

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 29 »



Д.В. Паныхчев

2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

« 29 »



М.А. Горохова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»
«Неотложная помощь в психиатрии»

Мурманск
2020

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 9 от 28.05.2014 г.
Председатель методического
совета 

Разработчики:

- 1.Поспелова Г.В., главная медицинская сестра ГОБУЗ МОПНД.
- 2.Попова Т.Я., старшая медицинская сестра диспансерного отделения ГОБУЗ МОПНД.

Рецензент:

1. Цыганенко А.А., главный врач ГОБУЗ «МОПНД».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинской сестры психиатрических отделений.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Неотложная помощь в психиатрии».

1.2. Программа предусматривает обучение специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности «Сестринское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1; 3.3). (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатель должен знать алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:

- нейрорептическом синдроме;
- судорожном припадке;
- эпилептическом статусе;
- психомоторном возбуждении;
- витальной депрессии;
- расстройствах, связанных со стрессом.

Слушатель должен уметь оказывать помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл «Неотложная помощь в психиатрии»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело»
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Неотложная помощь в психиатрии.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл «Неотложная помощь в психиатрии»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело»
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Неотложная помощь в психиатрии.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1.	Неотложная медицинская помощь при нейролептическом синдроме.	3	3	-	
1.2.	Неотложная медицинская помощь при судорожном припадке.	3	3	-	
1.3	Неотложная медицинская помощь при эпилептическом статусе.	2	2	-	
1.4.	Неотложная медицинская помощь при психомоторном возбуждении.	3	3	-	
1.5.	Неотложная медицинская помощь при витальной депрессии.	3	3	-	
1.6.	Неотложная медицинская помощь при расстройствах, связанных со стрессом.	3	3	-	
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ИТОГО	18	18	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Неотложная помощь в психиатрии
Тема 1.1. Неотложная медицинская помощь при нейролептическом синдроме.	Теория: Нейролептический синдром: понятие, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при нейролептическом синдроме.
Тема 1.2. Неотложная медицинская помощь при судорожном припадке.	Теория: Судорожный припадок: понятие, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при судорожном припадке.
Тема 1.3. Неотложная медицинская помощь при эпилептическом статусе	Теория: Эпилептический статус: понятие, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при эпилептическом статусе.
Тема 1.4. Неотложная медицинская помощь при психомоторном возбуждении.	Теория Психомоторное возбуждение: понятие, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при психомоторном возбуждении.
Тема 1.5. Неотложная медицинская помощь при витальной депрессии.	Теория Витальная депрессия: понятие, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при витальной депрессии.
Тема 1.6. Неотложная медицинская помощь при расстройствах, связанных со стрессом.	Теория: Расстройства, связанные со стрессом: понятие, клинические проявления. Тактика оказания первой и неотложной помощи при расстройствах, связанных со стрессом.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение нормативных документов;
- решение тестовых заданий;
- работа с учебной литературой.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	- учебно-методические материалы; - ресурсы сети Интернет; - электронная почта; - сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; - информационные материалы; - компьютерные системы тестирования и контроля знаний; - компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

Основные источники:

- Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: Учебное пособие /Под общей редакцией заслуженного врача РФ, кандидата медицинских наук Кабарухина Б.В. Ростов н/Д, 2002.
- Клинический справочник среднего медицинского работника/Сост. В.Е.Романовский, под редакцией кандидата медицинских наук О.А.Кудимова. Ростов н/Д, 2001.
- Лобанова Е.Д. Реаниматология и интенсивная терапия: Учебник М., 2000.
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/Учебное пособие. М.: Родник, 2001.
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела (практическое руководство к предмету). Учебное пособие. - М.: Родничок, 2001.
- Нельсон А.И. «Электросудорожная терапия». Бином, Лаборатория знаний, М.2005.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела, Ростов н/Д, 2006.
- Полный справочник по уходу за больным. /Под редакцией профессора, члена корреспондента РАЕи РЭА Ю.Ю.Елисеева. М., 2002.
- Садикова Н.Б. 10000 советов медсестре по уходу за больными. Мн., 1999.
- Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (Организационные вопросы): Учебное пособие для студентов медицинских институтов. М., 2002.

- Сестринское дело: Учебник для студентов факультета ВСО медицинских ВУЗов в 2-х томах. /Под редакцией А.Ф.Краснова. М., 1999, 2002.
- Смулевич А.Б. «Депрессии при соматических и психических заболеваниях», Медицинское информационное агенство, М. 2003.
- Соловьёв А.Г., Гузенко О.А. Применение мер физического стеснения в психиатрической практике (Методические рекомендации). Под редакцией академика РАМН Сидорова П.И., Архангельск, 2007.
- Творогова Н.Д. Психология: Лекции для студентов медицинских институтов: Учебное пособие. М., 2002.
- Творогова Н.Д. Психология: Практикум для студентов медицинских институтов. М., 2002.
- Учебное пособие по основам сестринского дела. /Под общей редакцией А.И.Шпирна. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.

Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
Неотложная помощь в психиатрии.	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Нейролептический синдром. Причины развития, клинические проявления.
2. Тактика оказания первой и неотложной помощи при нейролептическом синдроме.
3. Судорожный припадок. Причины развития, клинические проявления.
4. Тактика оказания первой и неотложной помощи при судорожном припадке.
5. Эпилептический статус. Причины развития, клинические проявления.
6. Тактика оказания первой и неотложной помощи при эпилептическом статусе
7. Психомоторное возбуждение. Причины развития, клинические проявления.
8. Тактика оказания первой и неотложной помощи при психомоторном возбуждении.
9. Витальная депрессия. Причины развития, клинические проявления.
10. Тактика оказания первой и неотложной помощи при витальной депрессии.
11. Расстройства, связанные со стрессом. Причины развития, клинические проявления.
12. Тактика оказания первой и неотложной помощи при расстройствах, связанных со стрессом.